









Avda. Jaume I, s/n – 46650 CANALS **www.siverafont.org** 96 224 90 55 - FAX: 96 224 90 56 🔀 46020480@gva.es

#### MINI PROGRAMACIONES CURSO 2021 22

#### **DEPARTAMENTO TEXTIL**

#### PATRONAJE INDUSTRIAL EN TEXTIL Y PIEL 0285 GRUPO CFGS 1º

Desde el departamento textil queremos daros la bienvenida a nuestro centro. A continuación, vais a ver un pequeño resumen de todo lo que vamos a realizar en las clases de PATRONAJE INDUSTRIAL, cómo lo vamos a hacer i cómo vais a ser evaluados. Si queréis una información más detallada sobre cada unidad, la encontraréis en la programación, que estará disponible en la Web del Centro.

Esta programación queda supeditada a la normativa vigente sanitaria a lo largo del curso 2021 22 y podrían ser modificadas como consecuencia de las medidas de contención de la autoridad sanitaria ante la evolución del COVID-19.

#### 1. ¿Qué vas a aprender?

- Identificar y tomar medidas anatómicas.
- Analizar y confeccionar tablas de medidas según segmento de población
- Elaborar patrones en tallas base con sistema manual e informático.
- Transformar patrones base con sistema manual e informático.
- Generar formas y volúmenes por transformaciones
- Elaborar colecciones desde patrón base con sistema manual e informático.

#### 2. ¿Qué vamos a trabajar? 3 ERA Evaluación ERA Evaluación 2 ERA Evaluación

Presentación del módulo

- U1: Tablas de Medidas •
- U2: Elaboración de patrones base.
- U3: transformaciones de patrones base: Obtención de formas y volúmenes manual e informático.
- U2: Elaboración de patrones base.
- U3: transformaciones de patrones base: Obtención de formas v volúmenes manual e informático.
- U4: Elaboración de modelos y colecciones manual e informático.

### 3. ¿Cómo vamos a trabajar?

- Con una metodología teórico-práctica.
- Fomentando la participación activa del alumno en cada una de las actividades.
- Fomentando el trabajo en grupo, la autoestima y la tolerancia.
- Fomentando su desarrollo mediante un clima educativo de refuerzo y orientación, considerando sus capacidades y conocimientos anteriores y reforzando el perfeccionamiento y desarrollo de la socialización y autonomía.
- Introduciendo nuevos conceptos para desarrollar prácticas que simulen situaciones reales en la empresa.
- Reforzando cuando es necesario, evitando métodos de aprendizaje pasivos.
- Teniendo que tomar decisiones en momentos puntuales o puesta en común con el resto de compañeros.

#### 4. ¿Qué vamos a evaluarte?

Módulo: 0285 - Patronaje Industrial en Textil y Piel Curso 2021\_22











**DEPARTAMENTO TEXTIL** 

MINI PROGRAMACIONES CURSO 2021 22

Avda. Jaume I, s/n – 46650 CANALS **www.siverafont.org** 96 224 90 55 - FAX: 96 224 90 56 🔀 46020480@gva.es

## Que participes de forma activa aportando ideas,

- Que participes de forma activa y realices todas las actividades propuestas per el profesor, aportando ideas, con respeto hacia los compañeros, el profesor y los materiales.
- La puntualidad y asistencia en las clases.
- Que realices con pulcritud las tareas y actividades propuestas, organizando, preparando y aplicando la información técnica requerida.
- Que seas autónomo en la elaboración de patrones y sus transformaciones tanto de forma manual como informatizada.
- Que conozcas y apliques los controles de calidad correspondientes en el proceso de creación de patrones aplicando medidas correctoras a posibles anomalías.
- Los trabajos y pruebas de evaluación para comprobar el grado de consecución de objetivos marcados.

#### 5. ¿Cómo vamos a evaluar?

- Sistema de **evaluación continua**, se realiza a lo largo de todo el curso para valorar aptitudes, destrezas y habilidades.
- Las clases son presenciales, por lo tanto, la no asistencia repercute en la posibilidad de realizar una evaluación continua. Superar el 15% en faltas no justificadas supondrá la pérdida de dicha evaluación.
- Se notificará al alumno con antelación las fechas de exámenes y la entrega de las prácticas, trabajos y/o memorias.
- Se restarán 3 puntos de la calificación obtenida en la práctica, trabajo y/o memoria, en caso de ser entregados fuera de plazo.
- Se realizará por lo menos un examen o prueba práctica por evaluación, se considera que los alumnos han superado, los objetivos mínimos, cuando la nota mínima del promedio sea de 5.
- Para poder hacer media entre los ejercicios, prácticas y/o memorias se deberá sacar un mínimo de 4 puntos. No permitiendo que el alumno-a se examine si no tiene todas las prácticas entregadas en la fecha correspondiente.
- La nota de cada evaluación que corresponde a la calificación de los alumnos, as, se divide de la siguiente forma:

Prácticas y ejercicios	45 %
Prueba práctica o examen	45 %
Actitud	10 %

#### Sistemas de recuperación

Se realizará un examen de recuperación de los contenidos de cada evaluación al finalizar el curso, realizándose un examen de los contenidos mínimos, únicamente de las evaluaciones suspendidas.

Para poder optar al examen de recuperación será obligatorio la presentación de todas las prácticas/ejercicios realizados a lo largo de cada evaluación. La calificación máxima será de 5 puntos

La prueba de final de curso y la extraordinaria de julio, están supeditadas a la presentación de las prácticas y/o ejercicios atrasados o suspendidos.

Curso 2021\_22 Módulo: 0285 – Patronaje Industrial en Textil y Piel









Avda. Jaume I, s/n - 46650 CANALS **www.siverafont.org** 96 224 90 55 - FAX: 96 224 90 56 🖂 46020480@gva.es

#### MINIPROGRAMACIÓN 1º CFGS. 0278-PROCESOS DE CONFECCIÓN

#### **DEPARTAMENTO TEXTIL**

Desde el Departamento Textil queremos darte la bienvenida a nuestro Centro. A continuación, vas a ver un pequeño resumen de lo que vamos a realizar en la asignatura de Procesos de Confección Industrial y como se va a evaluar. Para una información más detallada sobre cada unidad se puede ver la programación que hay en la página webdel Centro.

#### 1. ¿Qué vas a aprender?

- A analizar las normas UNE de las costuras y puntadas con objeto de familiarizarte en la nomenclatura industrial.
- A estudiar las actividades a realizar en el taller de corte y confección con la finalidad de proporcionar la información necesaria para que el alumno comprenda los procesos de confección industrial.
- A identificar las máquinas e instalaciones analizando su funcionamiento y los parámetros de trabajo más significativos.
- Conocer los distintos sistemas de organización empresarial basadas en la industria de la confección, con el objetivo de conocer los distintos niveles o departamentos.
- Los costes de productos de confección, analizando alternativas de fabricación y aplicando criterios económicos y ambientales.

#### 2. ¿Que vamos a trabajar?

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
U.T. 1 Costuras y puntadas	U.T. 3 Industria de la	U.T. 5 Estructura de costes
U.T. 2 Taller de corte y	confección: maquinaria e	
confección	instalaciones	
	U.T. 4 Organización de	
	empresa	

#### 3. ¿Cómo vamos a trabajar?

- Con una metodología teórico-práctica
- Fomentando la participación activa del alumno en cada una de las actividades.
- Motivando al alumno a trabajar de forma autónoma.
- Vamos a enseñar el saber tomar decisiones en el trabajo de forma precisa.
- Introduciendo nuevos conceptos que simulen situaciones reales en el mundo de la empresa.

#### 4. ¿Que vamos a evaluarte?

- Conocimiento de puntadas y costuras.
- Los procesos de corte de materiales.
- La maquinaria de corte y sus precauciones de uso.
- La realización y comprensión de los cálculos de extendido y corte de tejidos.









Avda. Jaume I, s/n - 46650 CANALS **www.siverafont.org** 96 224 90 55 - FAX: 96 224 90 56 46020480@gva.es



- El conocimiento de las máquinas de confección, según su función.
- La función de los órganos de una máquina de coser.
- Saber expresar las puntadas a utilizar.
- Conocer la representación gráfica de las puntadas.
- Diferenciar claramente entre puntada y costura.
- Saber dibujar e interpretar un esquema de costura.
- Realizar y comprender ejercicios de consumo de hilo.
- Conocer el proceso general de planchado.
- La maguinaria auxiliar en confección.
- Comprender el comportamiento de las diversas materias respecto al planchado.
- Conocer el proceso de termofijado.
- Saber los flujos de los materiales: transporte y almacenamiento.
- Conocer las funciones de una empresa del sector.
- Conocer el sentido y la utilidad de la actividad contable en el cálculo de costes.
- Determinar las actividades a tener en cuenta dentro de la estructura de costes, así como sus cálculos.

#### 5. ¿Cómo vamos a evaluar?

- Se realizará un examen al trimestre.
- Los ejercicios prácticos realizados en el aula de diseño serán recogidos y evaluados según las fechas convenidas durante el trimestre.
- Se notificará al alumno con antelación las fechas de exámenes y la entrega de las
- El alumno perderá el derecho a la evaluación continua cuando supere el 15 % de faltas de asistencia injustificadas en cada trimestre.

#### Calificación

- La nota correspondiente a cada evaluación se obtiene con el siguiente promedio:

Exámenes: 80% Actitud: 10% Asistencia:10%

- Se considera que el alumno ha aprobado los objetivos del módulo cuando la calificación mínima sea de un 50% de la nota, tanto de los exámenes como de las actividades y ejercicios.
- Las prácticas y trabajos que se entreguen después de la fecha indicada, serán evaluados con tres puntos menos de la calificación obtenida.

#### Sistemas de recuperación

- Se realizará un examen de recuperación de contenidos de cada evaluación al final del curso.
- La nota máxima de la evaluación recuperada será de 5 puntos.
- Para superar las recuperaciones es indispensable la presentación de todas las actividades
- El alumno dispone de una convocatoria extraordinaria a finales de junio.





Grupo: 1 CFGS - 276 - MAT. TEXTILS

**OBJECTIUS MÍNIMS** 



Avda. Jaume I, s/n – 46650 CANALS **www.siverafont.org** 96 224 90 55 - FAX: 96 224 90 56 46020480@gva.es

**Grado: SUPERIOR** 

Curso: 2020 - 2021

#### 1. Objetivos:

Identificación de los materiales.

Identificación de tipos de pieles.

Selección de los tratamientos, aprestos acabados y cond. de almacenamiento de mat. y prod.

Identificación de textiles técnicos y otras materias específicas describiendo sus características y aplicaciones.

#### 2. Temporalización:

Distribución horari	а	
Periodo	Horas	15% de las horas
1ª Evaluación	47	6
2ª Evaluación	40	6
3ª Evaluación	38	6
Total	125	

#### 3. Criterios de evaluación y calificación:

Sistema de **evaluación continua**, se realiza a lo largo de todo el curso para valorar aptitudes, destrezas v habilidades.

Las clases son presenciales, por lo tanto, la no asistencia repercute en la posibilidad de realizar una evaluación continua. Superar el 15% en faltas no justificadas en una evaluación supondrá la pérdida de dicha evaluación.

Se notificará al alumno con antelación las fechas de exámenes y la entrega de las prácticas, trabajos y/o memorias.

Se restarán un 30% de la calificación obtenida en la práctica, trabajo y/o memoria, en caso de ser entregados fuera de plazo.

Se realizará por lo menos un examen y/o prueba práctica por evaluación, se considera que los alumnos han superado, los objetivos mínimos, cuando la nota mínima del promedio sea de 5.

Para poder hacer media entre los ejercicios, prácticas y/o memorias se deberá sacar un mínimo de 4 puntos.

La nota de cada evaluación que corresponde a la calificación de los alumnos se divide de la siguiente forma:

Pruebas prácticas y/o examen	80 %
Actitud	10 %
Asistencia	10 %

#### 4. Recuperación:

Se realizará un examen de recuperación de los contenidos de cada evaluación al finalizar el curso, realizándose un examen final de los contenidos mínimos, únicamente de las evaluaciones suspendidas. Se considera que el alumno ha aprobado los objetivos del módulo cuando la calificación mínima sea de un 50% de la nota del examen.

No servirán los % de asistencia y actitud si no se ha aprobado los exámenes. La calificación máxima de estas será de 5 puntos

La prueba de final de curso y la extraordinaria de julio, están supeditadas a la presentación de las prácticas y/o ejercicios atrasados o suspendidos.

> Gonzalo Revert Tormo Septiembre - 2021







#### MINI PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE FOL.

#### Ciclo: 1º CURSO. CICLO DE GRADO MEDIO EN CONFECCIÓN Y MODA

Módulo: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL Duración: 96 horas.

Desde el Departamento de FOL queremos daros la bienvenida a nuestro centro. A continuación, veremos un pequeño resumen de todo lo que realizaremos en el módulo de Formación y Orientación Laboral, también como lo haremos y como seréis evaluados.

#### 1. ¿Qué aprenderéis?

- -La adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para trabajar en condiciones de seguridad y prevenir los posibles riesgos derivados de las situaciones de trabajo.
- -Seleccionar las oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.
- Aplicar las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.
- -El conocimiento de la legislación laboral básica, los derechos y deberes que deriven de las relaciones laborales.
- -La formación básica para comprender la organización y características del sector correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional.
- Determinar la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

#### 2. ¿Qué trabajaremos?

	,	,
1a EVALUAÇIÓN	2a EVALUACIÓN	3a EVALUACIÓN
BLOQUE PREVENCIÓN DE	BLOQUE EQUIPOS DE	12- Modificación,
RIESGOS LABORALES:	TRABAJO Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS:	suspensión y
1- La prevención de	6- Equipos de trabajo.	extinción del
riesgos: conceptos básicos.	7- Conflicto y negociación. BLOQUE DERECHO DEL	contrato.
545.555.	TRABAJO:	13- Participación de los
2- La prevención de	I RABAJO:	trabajadores.
riesgos: legislación y	8-El Derecho del Trabajo.	14- Seguridad social y
organización.	9-El contrato de trabajo.	desempleo.
3- Factores de riesgo y su	10- La jornada de trabajo.	
prevención.	11-El salario y la nómina.	
4- Emergencias y		
primeros auxilios.		
<b>BLOQUE ORIENTACIÓN</b>		
LABORAL:		
5- Orientación laboral.		



Avda. Jaume I, s/n − 46650 CANALSwww.siverafont.org 96 224 90 55 -FAX: 96 224 90 56 46020480@gva.es 
Temporalización de las Unidades didácticas:

## BLOQUE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DEL 08 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE NOVIEMBRE (35 SESIONES)

- 1- La prevención de riesgos: conceptos básicos.
- 2- La prevención de riesgos: legislación y organización.
- 3- Factores de riesgo y su prevención.
- 4- Emergencias y primeros auxilios.

### **BLOQUE ORIENTACIÓN LABORAL DEL 1 AL 17 DE DICIEMBRE (10 SESIONES)**

5- Orientación laboral.

## BLOQUE EQUIPOS DE TRABAJO Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS DEL 20 DE DICEMBRE AL 14 DE ENERO (6 SESIONES)

- 6- Equipos de trabajo.
- 7- Conflicto y negociación.

#### **BLOQUE DERECHO DEL TRABAJO DEL 07 DE ENERO AL 13 DE JUNIO (40 SESIONES)**

- 8- El Derecho del Trabajo.
- 9- El contrato de trabajo.
- 10- La jornada de trabajo.
- 11- El salario y la nómina.
- 12- Modificación, suspensión y extinción del contrato.
- 13- Participación de los trabajadores.
- 14- Seguridad social y desempleo.

Todos los **materiales y actividades** estarán a disposición del alumnado en la **plataforma Aules,** que también se utilizará durante todo el curso para realizar la entrega de tareas y actividades. Esta medida nos permitirá continuar con la dinámica habitual de la clase desde casa.

En el caso en el que la clase deba permanecer temporalmente sin asistir al IES, **las pruebas objetivas de conocimientos** se realizaran en la misma **Plataforma Aules** a través de cuestionarios de un solo intento y las exposiciones de actividades a través **de Webex.** 









### 3. ¿Cómo trabajaremos?

- Con una metodología teórico-práctica.
- Fomentando la participación del alumno en cada una de las actividades.
- Fomentando el trabajo cooperativo en clase.
- Favoreciendo tu desarrollo mediante un clima educativo de refuerzo y orientación.
- Considerando tus capacidades y tus conocimientos anteriores reforzando el perfeccionamiento y desarrollo de la socialización y autonomía.
- Motivando al alumno a trabajar cada vez de forma más autónoma.
- Reforzando cuando sea necesario, evitando métodos de aprendizaje pasivos. Introduciendo nuevos conceptos para desarrollar prácticas que simulen situaciones reales en la empresa.
- Teniendo que tomar decisiones en momentos puntuales individuales o en común con el resto de compañeros.
- Los proyectos, retos y cuestionarios, así como los apuntes que aporte la profesora, estarán a disposición del alumnado en la **Plataforma Aules**, en la que se abrirán tareas para que los alumnos/as puedan presentar los trabajos. **No se aceptarán las entregas en papel como medida de prevención frente al COVID- 19.**

#### 4. ¿Qué evaluaremos?

- **1.** Se han diferenciado los tipos de factores de riesgo que aparecen en el trabajo y los daños que ocasionan.
- 2. Se han distinguido las medidas de prevención y protección que pueden aplicarse.
- **3.** Se han conocido los derechos y obligaciones básicas en materia de prevención por los trabajadores y por la empresa.
- **4.** Se han aplicado las técnicas de primeros auxilios y cómo actuar en el soporte vital básico.
- **5.** Se ha distinguido una relación laboral de una no laboral.
- **6.** Se han conocido las fuentes del derecho laboral y sus principios de aplicación.
- **7.** Se han distinguido las modalidades de contrato de trabajo vigentes y sus características principales.
- **8.** Se ha estudiado la regulación de la jornada de trabajo y de los tiempos de descanso y vacaciones.
- **9.** Se han identificado las partes de que consta una nómina.
- **10.** Se han conocido las distintas causas de extinción del contrato, principalmente las causas de despido.
- **11.**Se han calculado las prestaciones básicas de la seguridad social, desempleo etc.











**12.**Se han conocido los distintos itinerarios formativos en el sistema reglado, así como de las posibilidades en el entorno europeo

#### 5. Cómo evaluaremos?

Los porcentajes de calificación son los siguientes:

#### a. 60% Contenidos (el saber).

Hacemos referencia a las pruebas de conocimientos y procedimientos, bien preguntas a desarrollar, preguntas tipo test, resolución de problemas.

La profesora podrá elegir cualquiera de ellas o varias en cada evaluación.

Se hará una prueba por evaluación como mínimo. Para superar este tipo de pruebas se tiene que conseguir un mínimo de 5 puntos en la media de los distintos ejercicios.

# **b. 30% Actividades, aprendizaje basado en Retos y lecturas (Saber hacer).** Actividades prácticas, individuales o en grupo. Los alumnos deberán conservar todos los ejercicios que se realicen diariamente en clase.

#### c. 10% Participación y trabajo en equipo (Saber ser y estar).

Participación en la dinámica del aula y actitud positiva es, sin duda, favorable y se evaluará diariamente por la profesora. Las amonestaciones en clase pueden reducir la nota de la evaluación correspondiente.

Las faltas de ortografía podrán bajar la nota de la evaluación hasta un punto.

Por ser evaluación continua entendemos que un alumno que no se presenta a los exámenes de la última evaluación tiene de nota final la correspondiente a un no presentado.

Los alumnos/as tendrán una recuperación por evaluación, que incluirá los contenidos y/o procedimientos del módulo impartidos durante todo el curso. Si se considera necesario, la profesora propondrá actividades complementarias y/o de refuerzo que ayudarán a la superación de las deficiencias detectadas, además de entregar los ejercicios y actividades que queden pendientes. No podrá haber más de una recuperación por evaluación.

Aquellos/as alumnos/as que no han aprobado la evaluación continua se pueden presentar a la convocatoria ordinaria de junio y/o extraordinaria de julio. Para estás convocatorias, además el/la alumno/a deberá presentar aquellos trabajos o actividades que la profesora considere oportunos para demostrar que ha conseguido los resultados de aprendizaje establecidos. Además, deberá realizar la prueba escrita para poder evaluar el grado de asimilación de los contenidos conceptuales y/o procedimentales de la programación. Cuando la materia se supere en la recuperación la nota no será superior a cinco puntos.

La asistencia a las clases es obligatoria. Superar el 15% de faltas o 10 días lectivos consecutivos no justificados o justificados de forma improcedente, podrá suponer la anulación de matrícula.

ESTHER VICENTE DOMINGO CURSO 2021-2022





**OBJECTIUS MÍNIMS** 



Avda. Jaume I, s/n - 46650 CANALS www.siverafont.org

96 224 90 55 - FAX: 96 224 90 56 🔀 46020480@gva.es

**Grado: SUPERIOR** Curso: 2021 - 2022 Grupo: 1 CFGS - 165 - GEST. CALIDAD

#### 1. OBJETIVOS MÍNIMOS

- Analizar los distintos modos de actuación de las entidades nacionales competentes en materia de calidad industrial.
- Analizar la estructura procedimental y documental de un plan integral de calidad.
- Utilizar las diferentes técnicas de identificación de las características que afectan a la calidad y a la resolución de los problemas asociados.
- Aplicar las principales técnicas para la mejora de la calidad.
- Diseñar el sistema y el plan de calidad aplicable a una pequeña empresa.
- Gestión medioambiental y minimización de residuos.

#### 2. TEMPORALIZACIÓN

Distribución horari	а	
Periodo	Horas	15% de las horas
1ª Evaluación	45	6
2ª Evaluación	40	6
3ª Evaluación	40	6
Total	125	

#### 3. EVALUACIÓN

Se realizará por lo menos un examen por evaluación.

Se notificará al alumno con antelación las fechas de exámenes y la entrega de las prácticas, trabajos y/o memorias, etc.

En caso de que no se cumplan con las fechas de entrega la calificación máxima será de 5. Será condición indispensable haber entregado todos los trabajos, ejercicios, etc. para poder superar el módulo en cualquiera de sus convocatorias

#### 4. CALIFICACIÓN

La nota correspondiente a cada evaluación se obtiene con el siguiente promedio:

60 % Exámenes: 30 % Trabajos: 10 % Actitud:

Se considera que el alumno ha aprobado los objetivos del módulo cuando la calificación mínima sea de un **5 puntos sobre 10** en exámenes, trabajos y actitud.

#### 5. RECUPERACIÓN

Se realizará un examen de recuperación, de los contenidos de cada evaluación al final del curso, en la convocatoria de Junio i/o Julio, realizándose un examen final de los contenidos mínimos, únicamente, de las evaluaciones suspendidas. Se considera que el alumno ha aprobado los objetivos del módulo cuando la calificación mínima sea de un 50% de la nota del examen.

Las prácticas, trabajos y/o memorias serán devueltos al alumno para que las vuelva a realizar. La calificación máxima de estas será de 5 puntos.

